



CONCURSO PÚBLICO

TIPO 1



Edital – 42/2021

Bibliotecário Documentalista

LEIA COM ATENÇÃO

Superior

- 01** - Só abra este caderno após ler todas as instruções e quando for autorizado pelos fiscais da sala.
- 02** - Preencha os dados pessoais.
- 03** - Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém uma PROVA DISCURSIVA e 64 (sessenta e quatro) questões. Se não estiver completo, exija outro do fiscal da sala.
- 04** - A PROVA DISCURSIVA deve ser realizada inicialmente no rascunho e, em seguida, transcrita para a FOLHA DE REDAÇÃO. O candidato somente poderá registrar sua assinatura no lugar/campo especificamente indicado. Assine a folha de redação. As questões da prova objetiva são de múltipla escolha, e apresentam uma só alternativa correta.
- 05** - Ao receber a folha de respostas, confira o nome da prova, seu nome e número de identidade. Se observar qualquer irregularidade, comunique imediatamente ao fiscal.
- 06** - Assinale a resposta de cada questão no corpo da prova e só depois transfira os resultados para a folha de respostas.
- 07** - Para marcar a folha de respostas, utilize apenas caneta esferográfica de tinta preta ou azul e faça as marcas de acordo com o modelo (●).
- A marcação da folha de respostas é definitiva, não são admitidas rasuras.**
- 08** - Só marque uma resposta para cada questão.
- 09** - Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha de respostas, pois isso poderá prejudicá-lo.
- 10** - Se a Comissão Executora verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada.
- 11** - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre os conteúdos das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 12** - Não será permitido o uso de telefones celulares, bips, pagers, palm tops, walkman, MP, player, ipod, diskman, tablet, computador pessoal, câmera fotográfica ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico, capaz de capturar, armazenar e transmitir dados, sons ou imagens, pelos candidatos, durante a realização das provas.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

Nome: _____

Identidade: _____

Órgão Expedidor: _____

Assinatura: _____

Prédio: _____

Sala: _____



TEXTO 1

Brasil, país-planeta

Ultimamente, tenho pensado muito – não só com a cabeça, mas também com o coração – no papel planetário do Brasil. Isso pode parecer estranho, quando se considera o ponto baixíssimo em que nos encontramos, dentro e fora de casa. Reconheço que é mesmo estranho. Mas nosso país, leitor, tem que pensar grande. Estou exagerando? Não creio. Bem sei que toda vez que o Brasil procura se comportar à altura da sua dimensão e do seu potencial, ergue-se, sinistro, o coro das vozes discordantes, céticas ou derrotistas. Denuncia-se, muito mais dentro do que fora do país, não raro com agressividade, a suposta megalomania de projetos nacionais brasileiros.

Ora, ora, francamente! Megalomania? Ao contrário! O brasileiro sofre de nanomania. Exatamente isto: nanomania, mania de ser pequeno. O nosso problema nunca foi uma suposta mania de grandeza. Aliás, nem tem cabimento falar nisso. O Brasil é grande – objetivamente falando. Nem precisamos, portanto, ter mania de ser o que já somos. O que nos falta, claro, é a dimensão subjetiva da grandeza, a autoconfiança que transforma a grandeza objetiva, factual, em uma realidade completa.

Aponto, incansável e obsessivamente, para o óbvio ululante: o Brasil é um dos gigantes do mundo. Temos o quinto maior território, a sexta maior população e a oitava economia do planeta. O Brasil faz parte de um grupo de apenas cinco países, junto com os Estados Unidos, a China, a Índia e a Rússia, que integram as listas das dez maiores nações em termos de PIB, extensão geográfica e habitantes. Esses dados de tão óbvios nem precisariam ser mencionados, muito menos insistentemente. É a nossa nanomania que torna a insistência inescapável, ou pelo menos desculpável.

Eis o que eu realmente quero dizer: ao Brasil está reservado um destino planetário e, por isso, não podemos pensar apenas em nós mesmos e nossos vizinhos próximos. Messiânico? Que seja. Mas tento explicar. Começo pelo quadro mundial. Há um vácuo escandaloso no planeta. Nenhuma das principais potências, apesar dos seus méritos, consegue oferecer uma visão de mundo convincente.

A Europa, por exemplo, é uma maravilha. Quanta cultura, história, beleza e variedade! E, no entanto, envelheceu. Não tem mais o mesmo vigor, nem a mesma criatividade. Enquanto em países como o Brasil tudo está por se fazer, na Europa o peso do passado esmaga as gerações presentes. Preconceituosa e fechada, a Europa sequer se interessa, realmente, pelo resto do mundo. Defensiva e agarrada a suas conquistas e seus privilégios, pouco oferece, pouco inventa em benefício dos outros.

Os Estados Unidos são inegavelmente uma grande nação, que já deu e ainda dará muito para o desenvolvimento da civilização. Sem ter cultura e história tão antigas e tão ricas quanto as da Europa, os americanos compartilham com os europeus valores, tradições, princípios. E, também, alguns receios fundamentais. Temem o fim da hegemonia duramente conquistada no século XX. Lidam mal com a perda gradual de expressão econômica e demográfica, em face da ascensão dos países de economia emergente, especialmente a China.

E a China? Os chineses, assim como os europeus e americanos, têm qualidades – e não são poucas. São notáveis a sua disciplina, a capacidade de trabalho, dedicação, o sentido de coletividade e o patriotismo. Os chineses se orgulham, com toda razão, do sucesso estrondoso do país ao longo das mesmas quatro décadas em que grande parte do Ocidente empacou no atoleiro neoliberal. No entanto, apesar de algumas iniciativas de impacto, notadamente a Rota da Seda, como ainda é estreita e pouco criativa a agenda internacional da China!

Como fica então o nosso país nesse quadro internacional? Pois bem, prepare-se, querido leitor, para uma declaração bombástica: o Brasil destina-se, por sua própria história e formação, a exercer um papel singular, a trazer uma mensagem de esperança, generosidade e união para o planeta inteiro. São notórias as grandes qualidades do brasileiro em comparação com outros povos – vivacidade, alegria, cordialidade, afetuosidade, doçura, criatividade, capacidade de inventar e improvisar, entre outras. Desde 2015, e sobretudo desde 2019, fomos jogados na negação disso tudo. O brasileiro já nem se reconhece mais. Mas não é em alguns poucos anos que se consegue destruir o espírito de um povo. E é justamente desse espírito que o planeta está precisando, urgentemente, para fazer face a suas crises econômicas, sociais, climáticas e de saúde pública.

Nem preciso frisar que esse papel internacional do Brasil depende da retomada de um projeto nacional de desenvolvimento, que começa com o resgate do próprio povo brasileiro, resgate que precisa ser consubstanciado na geração de empregos e oportunidades e na luta contra a desigualdade, a pobreza e a injustiça dentro do País. Esse resgate tem que tomar a forma de uma verdadeira ofensiva, um movimento em marcha forçada, concentrado no tempo e apoiado em nossas experiências bem-sucedidas na área social.

Mas o ponto que queria frisar hoje é que o nosso projeto nacional de desenvolvimento não poderá ser apenas nacional, estreito e egoísta. Nacional, sim, mas não apenas nacional. Brasileiro, sim, mas não fechado e excludente. O projeto brasileiro haverá de ser nacional e universal ao mesmo tempo. É o nosso destino.

A quem duvide disso tudo e queira desqualificar o que estou dizendo como mero delírio, utopia ou devaneio tenho apenas o seguinte a dizer: o Brasil já mostrou, na prática, insisto, que tem condições de caminhar nessa direção. O Brasil fez muito mais no campo internacional. Muitas das nossas iniciativas ainda não frutificaram ou ficaram pelo caminho depois que o Brasil mergulhou na sua crise política e econômica. Estávamos apenas começando e cometemos, certamente, muitos erros. Mas ninguém estranhava que o Brasil estivesse presente e atuante em quase todas as grandes questões internacionais. É o que se espera de um país-gigante como o nosso.

Retomar o papel planetário do Brasil é retomar um projeto de gerações anteriores de brasileiros que souberam pensar grande. Entendo perfeitamente que afirmações como as que fiz possam despertar desconfiança e ceticismo. Sofremos e estamos sofrendo muito, eu sei. A destruição foi grande – e ela continua. Mas sobrevivemos e estamos nos preparando para dar a volta por cima. Em retrospecto, nossos tormentos recentes e atuais serão lembrados, acredito, como a provação que tivemos que atravessar para nos preparar melhor e de forma mais profunda para o papel planetário a que estamos destinados.

01. Analisando a proposta temática do Texto 1, é correto afirmar que nele se focaliza:

- A) o Brasil como país que se caracteriza pela megalomania e nanomania, ao mesmo tempo.
- B) o vácuo mundial que se apresenta no planeta, carente de uma visão de mundo convincente.
- C) o papel da Europa, dos Estados Unidos e da China para o desenvolvimento das civilizações.
- D) as notórias qualidades que tem o povo brasileiro, em comparação com outros povos.
- E) a necessidade de o Brasil retomar um projeto nacional e internacional de desenvolvimento.

02. Analise as informações apresentadas a seguir.

- 1) Denúncias de que os projetos nacionais do Brasil são megalômanos costumam surgir sempre que o País adota um comportamento à altura da sua dimensão e do seu potencial.
- 2) Apesar de a Europa concentrar grande acervo cultural e histórico, beleza e variedade, está fechada para o resto do mundo, e por isso pouco oferece em benefício dos outros.
- 3) A agenda internacional da China, especialmente a chamada Rota da Seda, tem-se destacado como uma das mais criativas e de forte impacto no cenário mundial.
- 4) Por conta de sua história e formação, o destino do Brasil é o de levar uma mensagem de esperança, generosidade e união para todo o planeta, exercendo assim um papel singular.

Estão em consonância com o Texto 1 as informações:

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

03. Analise o seguinte trecho do Texto 1: “Enquanto em países como o Brasil tudo está por se fazer, na Europa o peso do passado esmaga as gerações presentes.” Nesse trecho, o conectivo destacado foi empregado para expressar:

- A) tempo concomitante.
- B) contraste entre as ideias.
- C) proporcionalidade entre as ideias.
- D) causa e consequência.
- E) localização espacial.

04. No contexto do Texto 1, a expressão “país-planeta” tem o sentido de:

- A) “país com projetos megalômanos”.
- B) “país que concentra as maiores riquezas”.
- C) “país cujo PIB é o maior do mundo”.
- D) “país com forte influência sobre os demais”.
- E) “país com domínio bélico sobre os outros”.

05. No trecho: “E é justamente desse espírito que o planeta está precisando, urgentemente, para fazer face a suas crises econômicas, sociais, climáticas e de saúde pública.”, a expressão em destaque significa

- A) disseminar.
- B) mitigar.
- C) enfrentar.
- D) esquecer.
- E) protelar.

06. Assinale a alternativa em que a concordância (nominal e verbal) está de acordo com as exigências da norma-padrão da língua portuguesa.

- A) A verdade é que falta, aos brasileiros, oportunidades de desenvolvimento real.
- B) Há quem defenda que não se encontra, no Brasil, as condições ideais de crescimento.
- C) O que desanima o povo brasileiro é perceber que já fazem anos que estamos em crise.
- D) É completamente desfavorável, em nosso País, as projeções para um futuro de estabilidade.
- E) Será que haveria meios de o Brasil ter, de fato, a projeção internacional que merece?

07. Analise os enunciados abaixo.

- 1) Espera-se que todo estrangeiro que vir ao Brasil encontre aqui um país promissor.
- 2) Se o governo intervisso na economia de forma mais contudente, talvez o Brasil saísse da estagnação.
- 3) Se os demais países virem que o Brasil está se esforçando para vencer os obstáculos, é provável que ofereçam ajuda.
- 4) Para vencer a crise atual, seria preciso que o governo proposse medidas mais eficientes.

As formas verbais em destaque estão corretamente conjugadas, apenas, em:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1 e 4.
- C) 3.
- D) 2 e 4.
- E) 2, 3 e 4.

08. Assinale a alternativa na qual a regência verbal está de acordo com a norma-padrão da língua.

- A) Alguns brasileiros preferem considerar os projetos megalômanos do que reconhecer que o Brasil destina-se a ser gigante.
- B) A retomada do papel planetário do Brasil implica necessariamente o resgate de antigos projetos de peso.
- C) Para crescermos, é preciso que os brasileiros sejam os primeiros a perceber a grande riqueza a que o Brasil dispõe.
- D) Ainda são poucos os brasileiros que usufruem em todas as maravilhas que o País tem a oferecer a seu povo.
- E) Em um passado próximo, o Brasil se aproximou com vários outros países e foi reconhecido por essa conduta amigável.

09. Assinale a alternativa na qual o sinal indicativo de crase atende às normas gramaticais vigentes.

- A) Nem todos à quem consultamos defendem que o Brasil tem um destino gigante pela frente.
- B) Nossa falta de projeção internacional deve-se principalmente à uma política equivocada.
- C) Seria maravilhoso poder afirmar que nossa economia vem melhorando dia à dia.
- D) Fato é que muitos brasileiros não têm acesso àquilo que mais importa: saúde e educação.
- E) Mantenhamos à esperança de que o Brasil destina-se a um papel planetário.

TEXTO 2



Disponível em: <https://multitudopoesiaartefilosofia.blogspot.com/2019/08/os-porcose-seus-negocios.html>. Acesso em 05.jan.2022

10. No Texto 2, palavras e imagem foram utilizadas com o objetivo de chamar a atenção para:

- A) a visão distorcida com que algumas pessoas enxergam a questão ambiental, no País.
- B) a importância que devemos dar ao agronegócio, que pode tirar o Brasil da crise.
- C) a necessidade de protegermos, no Brasil, os empresários do setor rural e os agricultores.
- D) a elaboração de leis que controlem o avanço indiscriminado das florestas no Brasil.
- E) a justa reivindicação de donos de terras, que se dedicam ao agronegócio no País.

Raciocínio Lógico Matemático

11. Uma editora confecciona revistas com um número de páginas que é múltiplo de 16. Assim, uma revista dessa editora pode ter 16, 32, 48, 64, ... páginas. A capa da revista é numerada com 1. Qual das alternativas a seguir contém os números das páginas do centro de uma dessas revistas?

- A) 23 e 24
- B) 34 e 35
- C) 41 e 42
- D) 56 e 57
- E) 99 e 100

12. Cinco amigos – Alberto, Bruno, Carlos, Daniel e Eduardo – vão a uma festa e um deles entrou sem pagar. Aparece um fiscal que quer descobrir quem entrou sem pagar. Os rapazes se defendem:

- Não fui eu, diz Bruno.
- Foi o Eduardo, diz Carlos.
- Foi o Alberto, diz Daniel.
- O Daniel está errado, diz Eduardo.

Se somente um mentiu, qual deles não pagou a entrada da festa?

- A) Alberto
- B) Bruno
- C) Carlos
- D) Daniel
- E) Eduardo

13. A tabela abaixo mostra o número de rapazes e moças de uma escola e as disciplinas que estão cursando em determinado momento.

Disciplina	Rapazes	Moças
Biologia	25	42
Geografia	27	33
Inglês	4	13
Matemática	105	62
Música	7	11
Filosofia	19	68

Em qual outra disciplina a razão entre o número de rapazes e moças é mais próxima da razão em Música?

- A) Biologia
- B) Geografia
- C) Inglês
- D) Matemática
- E) Filosofia

14. Em um determinado colégio, comemora-se o Dia dos Esportes, durante o qual o desempenho em cada evento é premiado da seguinte forma:

1º lugar	10 pontos
2º lugar	9 pontos
3º lugar	5 pontos
4º lugar	3 pontos
5º lugar	1 ponto
Demais lugares	0 ponto

Cada aluno pode participar de, no máximo, três eventos esportivos. Se o aluno participa de mais de um evento, os pontos obtidos são adicionados para se obter o total de pontos do aluno. Dentre os valores de 1 a 30, qual aquele que não pode ser alcançado como o total de pontos de um aluno?

- A) 28
- B) 26
- C) 24
- D) 22
- E) 17

Noções de Informática

15. Analise as afirmativas abaixo, que abordam conceitos sobre o Microsoft PowerPoint 2016.

- 1) Na guia Página Inicial, no grupo slides, a opção Seção permite a organização dos slides do Microsoft PowerPoint 2016 em seções.
- 2) O painel de anotações é uma caixa que aparece abaixo de cada slide e que permite adicionar as anotações do orador.
- 3) Na guia Apresentação, no grupo Configuração, clique em Testar Intervalos para registrar o tempo de apresentação de cada slide.
- 4) A opção Adicionar Animação, do grupo Animação Avançada, da guia Animações, permite a aplicação de vários efeitos de animação a um único objeto.
- 5) Comentários podem ser adicionados aos slides através da opção Comentário, do grupo Comentários, da guia Página Inicial.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 4.
- B) 1, 2 e 5.
- C) 2, 3 e 4.
- D) 2, 4 e 5.
- E) 3, 4 e 5.

16. Em relação aos conceitos sobre os sistemas operacionais Linux Distribuição Ubuntu 14.10 e Windows 10 Professional, assinale a alternativa correta.

- A) Se o dispositivo for perdido ou roubado, o BitLocker do Linux Distribuição Ubuntu 14.10 aciona o bloqueio do acesso aos sistemas ou dados.
- B) O comando top do Windows 10 Professional exibe informações sobre processos em andamento e recursos do sistema, incluindo CPU, memória RAM e uso do swap, além do número total de tarefas que estão sendo executadas.
- C) *iostat*, *mpstat*, *vmstat*, *pidstat* e *sar* são ferramentas de desempenho do Windows 10 Professional.
- D) O Linux Distribuição Ubuntu 14.10 proporciona o gerenciamento de dispositivos móveis (MDM).
- E) O comando free do Linux Distribuição Ubuntu 14.10 mostra a quantidade de memória livre e usada no sistema.

17. Em relação aos conceitos sobre redes de computadores, relacione as descrições da 2.^a coluna aos protocolos indicados na 1.^a coluna.

- 1) MQTT
- 2) XMPP
- 3) SNMP
- 4) HTTPS
- 5) SSH

- | |
|--|
| <p>() Protocolo baseado em troca de mensagens XML, usado para troca de mensagens instantâneas e informações presenciais.</p> <p>() Protocolo de segurança que permite aos sites gerar uma conexão segura entre navegadores e servidores.</p> <p>() Protocolo padrão para o monitoramento e gerenciamento de redes.</p> <p>() Protocolo de comunicação máquina para máquina (M2M), também utilizado em Internet das Coisas.</p> <p>() Protocolo de comunicação remota, segura e dinâmica entre cliente e servidor.</p> |
|--|

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 5, 4, 3.
- B) 2, 4, 3, 1, 5.
- C) 5, 3, 2, 4, 1.
- D) 3, 1, 2, 5, 4.
- E) 4, 5, 1, 3, 2.

18. Em relação aos conceitos sobre plataformas para configuração de nuvens privadas, relacione as descrições da 2.^a coluna com os componentes apresentados na 1.^a coluna.

- 1) Glance
- 2) Cinder
- 3) Controlador de Cluster
- 4) Neutron
- 5) Controlador de Nó

- | |
|---|
| <p>() Componente responsável pelo controle das máquinas virtuais de uma determinada máquina física.</p> <p>() Componente que armazena e recupera imagens de disco de máquinas virtuais.</p> <p>() Componente responsável pela conexão da plataforma a outras redes e serviços.</p> <p>() Componente que oferece armazenamento de blocos persistentes, acessível por meio de uma API de autosserviço.</p> <p>() Componente que recolhe informações sobre as máquinas virtuais de um Cluster, ou de uma Rede Privada, e realiza o escalonamento das requisições de instanciação das máquinas virtuais entre os diversos Controladores de Nó.</p> |
|---|

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) 1, 2, 3, 4, 5.
- B) 2, 4, 5, 3, 1.
- C) 5, 1, 4, 2, 3.
- D) 3, 5, 2, 1, 4.
- E) 4, 3, 1, 5, 2.

19. Quanto aos conceitos sobre segurança da informação, assinale a alternativa correta.

- A) O atributo de integridade garante que a informação é acessível somente a pessoas autorizadas.
- B) Filtragem de pacotes, antispyware de aplicação e inspeção de estados são tipos de antispywares.
- C) Adware é um malware que bloqueia os arquivos e dados de um usuário, com a ameaça de apagá-los, a menos que um resgate seja pago.
- D) Spyware é um programa destinado a coletar dados de um computador ou outro dispositivo, e encaminhá-los a terceiros sem o consentimento ou o conhecimento do usuário.
- E) Kaspersky, Norton, Avast, AVG, McAfee, Panda e Defender são ferramentas de firewall.

Legislação Aplicada ao Servidor Público

20. Segundo a Lei nº 8.112, de 11/12/1990, alterada pela Lei nº 9.527, de 10/12/1997, quanto ao provimento, à nomeação e à posse, é correto afirmar:

- A) Na hipótese do servidor estar afastado por motivo de férias, na data da publicação do ato de provimento, o prazo para a posse será contado a partir do término das férias, porém reduzido a um terço.
- B) São formas de provimento de cargo público: reintegração, readaptação, promoção, ascensão, reversão, recondução, aproveitamento e nomeação.
- C) Nos termos da Lei n.º 8.112, a posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial, mas só poderá ser empossado aquele que for julgado apenas fisicamente, para o exercício do cargo.
- D) Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação.
- E) A nomeação far-se-á em comissão, inclusive na condição de interino, para cargo isolado de provimento efetivo ou de carreira.

21. Conforme o disposto na Lei nº 8.112/90, acerca das hipóteses em que são concedidas licenças ou afastamentos, analise as afirmativas a seguir.

- 1) O servidor que deva ter exercício em outro município em razão de ter sido removido, redistribuído, requisitado, cedido ou posto em exercício provisório terá, no mínimo, dez e, no máximo, trinta dias de prazo, contados da publicação do ato, para a retomada do efetivo desempenho das atribuições do cargo, incluído nesse prazo o tempo necessário para o deslocamento para a nova sede. Contudo, encontrando-se legalmente o servidor em licença ou afastado, o prazo acima será contado a partir do término do impedimento.
- 2) O servidor público investido em mandato eletivo para vereador poderá permanecer no cargo, podendo manter a sua remuneração do cargo de forma cumulativa, ainda que haja incompatibilidade de horário.
- 3) A critério da Administração, poderão ser concedidas ao servidor ocupante de cargo efetivo, desde que não esteja em estágio probatório, licenças para o trato de assuntos particulares pelo prazo de até três anos consecutivos, sem remuneração, sendo esta uma previsão dada pela Medida Provisória nº 2.225-45, de 04/09/2001.
- 4) O servidor terá direito a licença, com remuneração, durante o período que mediar entre a sua escolha em convenção partidária, como candidato a cargo eletivo, e a véspera do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral.

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 3.
- C) 1, 3 e 4.
- D) 2, 3 e 4.
- E) 2 e 4.

22. Sobre o Regime Disciplinar, assinale a afirmativa incorreta:

- A) São deveres do servidor atender com presteza à expedição de certidões requeridas para defesa de direito ou esclarecimento de situações de interesse pessoal.
- B) Ao servidor é proibido retirar, sem anuência da autoridade competente, ainda que posterior, qualquer documento ou objeto da repartição.
- C) As penalidades de advertência e de suspensão terão seus registros cancelados, após o decurso de 3 (três) e 5 (cinco) anos de efetivo exercício, respectivamente, se o servidor não houver, nesse período, praticado nova infração disciplinar.
- D) A proibição de acumular estende-se a cargos, empregos e funções em autarquias, fundações públicas, empresas públicas, sociedades de economia mista da União, do Distrito Federal, dos Estados, dos Territórios e dos Municípios.
- E) Entende-se por inassiduidade habitual a falta ao serviço, sem causa justificada, por sessenta dias, interpoladamente, durante o período de doze meses.

23. Nos termos da Seguridade Social do Servidor, prevista na Lei nº 8.112/90, com redação dada pela Lei nº 10.667, de 14.5.2003, é correto afirmar:

- A) A União assegurará ao servidor licenciado ou afastado sem remuneração a manutenção da vinculação ao regime do Plano de Seguridade Social do Servidor Público, mediante o recolhimento mensal da respectiva contribuição, em diferente percentual devido pelos servidores em atividade, incidente sobre a remuneração total do cargo a que faz jus no exercício de suas atribuições, computando-se, para esse efeito, inclusive, as vantagens pessoais.
- B) O Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União elenca um rol de benefícios a que faz jus o servidor, bem como os seus dependentes, desde que preenchidos os requisitos legais, sendo, quanto ao servidor, previstos os benefícios de auxílio-reclusão, auxílio-funeral e salário-família.
- C) Com relação aos benefícios de aposentadoria previstos pela seguridade social do servidor público federal, devidamente disciplinada por lei, não serão estendidos aos inativos os benefícios ou vantagens posteriormente concedidas aos servidores em atividade, inclusive quando decorrentes de transformação ou reclassificação do cargo ou função em que se deu a aposentadoria.
- D) Quando proporcional ao tempo de serviço, o provento poderá ser inferior a 1/3 (um terço) da remuneração da atividade, desde que fundamentado na lei.
- E) A lei prevê que o servidor ocupante de cargo em comissão que não seja, simultaneamente, ocupante de cargo ou emprego efetivo na administração pública direta, autárquica e fundacional terá direito ao benefício de assistência à saúde do Plano de Seguridade Social.

24. Acerca do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, analise as afirmativas a seguir.

- 1) Segundo o Decreto 1.171/94, ao servidor público é vedado usar de artifícios para procrastinar ou dificultar o exercício regular de direito por qualquer pessoa, causando-lhe dano moral ou material;
- 2) A função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada poderão acrescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional;
- 3) De acordo com o Decreto Federal n.º 7.724, os órgãos e as entidades do Poder Executivo Federal assegurarão, às pessoas naturais e jurídicas, o direito de acesso à informação, que será proporcionado mediante procedimentos objetivos e ágeis, de forma transparente, clara e em linguagem de fácil compreensão, observados os princípios da administração pública e as diretrizes previstas na Lei nº 12.527, de 2011.
- 4) Ao servidor público é vedado utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.

Estão corretas, apenas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 1, 3 e 4.
- C) 1 e 4.
- D) 2 e 3.
- E) 2 e 4.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

25. Entre as opções a seguir, assinale aquela que apresenta o conceito correto de Documentação.

- A) Conjunto de conhecimentos que justificam a prática, explicam seu estado presente e devem permitir seu desenvolvimento e aperfeiçoamento.
- B) O campo do conhecimento destinado ao estudo dos princípios racionais para realizar, com a maior eficácia e o menor esforço possível, os fins específicos das bibliotecas.
- C) Campo científico cujo objeto de estudo é o documento.
- D) O campo do conhecimento que se ocupa com a organização e a administração das bibliotecas e de outras unidades de informação, além da seleção, aquisição, organização e disseminação de publicações sob diferentes suportes físicos.
- E) Corrente filosófica que surgiu na França no começo do século XIX, cujos principais idealizadores foram Paul Otlet, Auguste Comte e John Stuart Mill.

26. Sobre a documentação, analise as afirmativas a seguir.

- 1) É um conjunto de documentos intencionalmente constituídos.
- 2) Atividade que permite construir o objeto *documento*.
- 3) Conjunto de técnicas utilizadas para coletar, classificar e explorar documentos.
- 4) O campo do conhecimento voltado para a aplicação prática de princípios e normas à criação, organização e administração de bibliotecas.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 1 e 4, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 2 e 4, apenas.

27. A Documentação surge durante o processo de intensificação da industrialização no final do século XIX. Nesse contexto, ofereceu as condições necessárias para o surgimento de novos suportes do conhecimento com o objetivo de:

- A) prover novas técnicas para organização e administração da informação.
- B) dar suporte a Bibliografia, então, a grande novidade do mundo da informação.
- C) ser auxiliar da biblioteconomia nos ambientes de educação.
- D) cuidar do processamento técnico que envolvia a gestão de bibliotecas.
- E) apoiar a educação da massa trabalhadora que emergiu com a Revolução Industrial.

28. A informação muitas vezes é definida como um conjunto estruturado de representações mentais e emocionais, codificadas e modeladas, passíveis de serem registradas num suporte qualquer, e comunicada. Partindo desse pressuposto, assinale, acerca desse conceito, a afirmativa correta.

- A) É tudo aquilo que o homem acrescenta à natureza.
- B) Conhecimento, informação e documentação são conceitos iguais.
- C) Memória e informação são conceitos que se equivalem.
- D) Informação depende do registro para existir.
- E) A informação permite o contato entre criador e leitor na medida em que os recursos são acessados em tempo real.

29. O processo do planejamento é operado por um conjunto de ferramentas com funções específicas. Quando devidamente articuladas, garantem a eficiência e produtividade da biblioteca. Indique, entre as opções abaixo, aquela que constitui um instrumento do planejamento de bibliotecas.

- A) Plano de ação
- B) Metas simbólicas
- C) Políticas públicas
- D) Resoluções
- E) Mandato.

30. Acerca do planejamento de bibliotecas, assinale a afirmativa correta.

- A) Não pode ser considerado como política administrativa, mas privilegia a decisão pessoal e autonomia do gestor.
- B) Substitui decisão pessoal por política administrativa.
- C) Impossibilita o monitoramento das ações.
- D) É composto por um conjunto de ações desconexas que eliminam o esforço de grupo.
- E) A função do fluxo de trabalho é segmentar o trabalho na biblioteca.

31. A quem cabe a atividade do planejamento de bibliotecas?
- A) Exclusivamente ao bibliotecário-chefe.
 - B) Como tarefa coletiva que é, cabe a todos os membros da organização.
 - C) Especificamente, aos coordenadores do setor administrativo, com anuência do chefe.
 - D) Tradicionalmente é uma tarefa executada pelo subchefe, com anuência da chefia da biblioteca.
 - E) É uma atividade implementada exclusivamente pelos coordenadores e usuários.
32. Assinale, entre as opções abaixo, aquela que define corretamente o conceito de *organização de bibliotecas*.
- A) Uma biblioteca é um organismo em crescimento.
 - B) A biblioteca é um serviço, uma organização social, formada por duas ou mais pessoas que trabalham de forma coordenada em determinado ambiente externo, visando um objetivo coletivo.
 - C) A organização de bibliotecas é o objetivo da Biblioteca.
 - D) Organização de bibliotecas, significa a distribuição não sistematizada de obras no suporte.
 - E) A organização de bibliotecas é meio, não finalidade da Biblioteca.
33. Para oferecer acesso qualificado do acervo a seus usuários, é necessário que a biblioteca esteja estruturada. Uma ideia correta sobre "Organização de Bibliotecas" envolve:
- A) um conceito organizacional da administração, e seus procedimentos, que são diferentes do desenvolvimento de coleções.
 - B) um conjunto de tarefas com foco na organização do ambiente circulante e no bem-estar dos usuários.
 - C) a ordem dos livros na biblioteca e procedimentos inerentes à formação, organização e desenvolvimento de coleções.
 - D) programas destinados à requalificação e formação continuada do *staff* das bibliotecas.
 - E) métodos e técnicas que acompanham o ciclo de vida do documento.
34. A Missão da Ação Cultural consiste em criar e promover a cultura brasileira, através do resgate de sua consciência histórica, colocando a arte a serviço da educação. Nesse sentido, é papel da biblioteca:
- A) criar e organizar condições necessárias para que os indivíduos possam agir como sujeitos da cultura.
 - B) desenvolver sistemas de informação especializados em cultura.
 - C) criar seções especializadas em arte e cultura nas bibliotecas.
 - D) propor políticas públicas de cultura.
 - E) servir como galeria de artes.
35. Sobre a Ação Cultural em Bibliotecas, assinale a alternativa correta.
- A) Animação cultural e ação cultural têm o mesmo significado.
 - B) Bibliotecas são instituições de educação, não de cultura, mas, eventualmente, podem realizar atividades culturais.
 - C) Ação Cultural em Bibliotecas refere-se à prática de marketing e desencaixe dos livros das prateleiras.
 - D) Ação Cultural possibilita a participação das pessoas na produção de bens culturais, facilitando a reunião de pessoas e grupos que se apropriam, para esse fim, dos espaços e equipamentos da biblioteca.
 - E) Ação Cultural é concorrente com a leitura na biblioteca.
36. Democratização do acesso ao livro e formação de mediadores para o incentivo à leitura e ao desenvolvimento da economia do livro, como estímulo à produção intelectual e à economia nacional, são objetivos:
- A) da Ação Cultural em Bibliotecas.
 - B) do Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE).
 - C) do Plano Nacional do Livro e da Leitura (PNLL).
 - D) da agenda de debate sobre Diversidade e Direitos de Gênero, no livro escolar e nas bibliotecas.
 - E) das políticas públicas afirmativas.
37. O trabalho de promover a ação de mediação cultural e formação de leitores cabe:
- A) ao bibliotecário, exclusivamente.
 - B) ao arte-educador, exclusivamente.
 - C) a sociólogos.
 - D) a pedagogos.
 - E) a todos que empregam a leitura como ferramenta pedagógica.
38. A Classificação Decimal de Dewey (CDD) é marcada:
- A) pelo uso de números arábicos tratados como valores inteiros.
 - B) pelo uso de números arábicos tratados como valores inteiros, reutilizáveis.
 - C) pelo uso de números arábicos tratados como frações decimais.
 - D) pelo sistema decimal proposto por William T. Harris.
 - E) por poupar trabalho de classificação e ser utilizado uma única vez.
39. Para a Classificação Decimal, Melvil Dewey:
- A) alocou os assuntos mais gerais na classe 001.
 - B) subdividiu o conhecimento em dez grandes classes.
 - C) subdividiu o conhecimento em doze grandes classes.
 - D) subdividiu cada classe em doze, gerando 120 subclasses.
 - E) dispensou a especificidade de cada assunto, em razão de ser uma classificação decimal.
40. São etapas do processo de catalogação:
- 1) análise preliminar do recurso bibliográfico
 - 2) leitura técnica do recurso bibliográfico
 - 3) descrição do recurso bibliográfico
 - 4) determinação dos pontos de acesso e sua forma
 - 5) determinação dos dados de localização

Estão corretas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 4, apenas.
- C) 2, 3 e 5, apenas.
- D) 3, 4 e 5, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

41. O Serviço de Referência em Bibliotecas pode ser definido como:

- 1) o setor responsável pelo atendimento direto aos usuários e pela resolução de dúvidas.
- 2) o serviço de assistência ao usuário que fornece acesso rápido e seguro à informação.
- 3) o serviço voltado exclusivamente ao uso de fontes de referência, como dicionários e enciclopédias.

Estão corretas:

- A) 1, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 2 e 3, apenas.
- D) 3, apenas.
- E) 1, 2 e 3.

42. A emergência das tecnologias da Informação e comunicação agregou ao serviço de referência das bibliotecas, novas e diversificadas funções. São instrumentos usuais de informação:

- 1) reprografia e facilities
- 2) planejamento e marketing
- 3) redes sociais e e-mail

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1 e 3.
- C) 2.
- D) 3.
- E) 2 e 3.

43. Sobre o marketing aplicado a bibliotecas, é correto afirmar:

- A) o marketing é responsável pela atualização dos dados dos usuários.
- B) a missão do marketing é gerar visibilidade para a instituição à qual a biblioteca está ligada.
- C) o plano de desenvolvimento institucional é a ferramenta mais importante do marketing.
- D) através do marketing a comunidade de usuários toma conhecimento dos produtos e dos serviços prestados pela biblioteca.
- E) o marketing é a primeira linha de contato com o usuário, é responsável pelo atendimento direto aos usuários e pela solução de problemas.

44. Em bibliotecas modernas, a recuperação de informações é feita por meio de:

- A) pesquisas em bancos de dados de texto completo, e localização de itens em bancos de dados bibliográficos.
- B) dicionários e enciclopédias.
- C) entrevistas e enquetes.
- D) mediação arbitrada por profissional bibliotecário especializado.
- E) mediação e enquetes.

45. O objetivo principal da Recuperação da Informação é:

- A) diminuir os efeitos deletérios da revocação.
- B) desenvolver fontes e dados.
- C) indexar documentos.
- D) facilitar o acesso a itens de informação relevantes para as necessidades do usuário.
- E) ampliar a interoperabilidade entre sistemas de informação.

46. É/São competência(s) dos serviços de disseminação seletiva da informação (DSI):

- A) selecionar os livros e as revistas, com base nas necessidades dos leitores.
- B) fazer indexação coordenada.
- C) ampliar a visibilidade institucional.
- D) dar visibilidade à instituição à qual a biblioteca está ligada.
- E) conhecer o comportamento e antecipar-se às necessidades do usuário por meio do mapeamento do seu perfil.

47. Uma boa administração de biblioteca pode ser alcançada através de:

- A) afastamento do processo de decisão, com vistas a garantir a isenção do processo.
- B) estratégias de longo prazo, cuidadosamente trabalhadas e perseguidas com determinação, sejam em tempos bons ou ruins.
- C) fortalecimento dos serviços básicos concomitantemente à adição de novos serviços.
- D) estimular a inovação, inclusive no que tange a visão e objetivos da organização.
- E) programas de treinamento e desenvolvimento de coleções.

48. Entre as responsabilidades de gestão de RH em bibliotecas, estão os cuidados relacionados a:

- A) performance da organização, definida a partir do hanking institucional.
- B) oferta de oportunidades de capacitação e qualificação contínua, e de apoios e manifestação de reconhecimento dos progressos individuais dos trabalhadores.
- C) satisfação da sua equipe de trabalho através da promoção periódica de assembleias de dissídio trabalhista.
- D) defesa dos interesses comuns da classe bibliotecária e do grupo de pessoas ligadas entre si por interesses patronais.
- E) manter a biblioteca em posição de excelência numa escala que destaca seu mérito em relação às demais.

49. Uma coleção deve ser representativa do seu tempo e responder com eficiência às demandas de sua comunidade. Neste contexto, a avaliação de bibliotecas é parte integrante de que processo?

- A) Organização de coleções
- B) Desenvolvimento de coleções
- C) Processamento e descrição de coleções
- D) Curadoria Digital
- E) Preservação digital

50. A avaliação de bibliotecas busca reconhecer a adequação das coleções em relação à missão e aos objetivos da instituição mantenedora. É nesta fase que ocorre:

- A) desbastamento e descarte de obras.
- B) aquisição de obras.
- C) o tratamento da coleção.
- D) evolucionismo bibliográfico.
- E) a gestão dos processos.

51. A abreviação HTML refere-se a:

- A) sistema padronizado para marcar arquivos de texto, para obter efeitos de fonte, cor, gráfico, inclusive hiperlink na World Wide Web.
- B) referência dentro de um documento em hipertexto a outras partes desse documento.
- C) tecnologia de rede sem fio que permite que smartphones, laptops e desktops se conectem a world Wide Web.
- D) endereço de protocolo da internet.
- E) linguagem de fusão de meios de comunicação por meio de sistemas eletrônicos de comunicação.

52. Acerca de bibliotecas e unidades de informação, é correto afirmar:

- A) as tecnologias são importantes, mas não são aplicáveis às tarefas tradicionais da unidade de informação.
- B) o sucesso dos serviços em bibliotecas e unidades de informação depende cada vez mais da utilização de instrumentos tecnológicos.
- C) serviços de recuperação da informação dependem exclusivamente da internet, de *softwares* específicos e de base de dados.
- D) as tecnologias proporcionam recuperação da informação segura, rápida e confiável.
- E) a tecnologia reprográfica possui recursos de alta performance e velocidade para reproduzir e executar serviços em bibliotecas.

53. Denominam-se “novas tecnologias” o conjunto de tecnologias e métodos surgidos entre os anos 1970 e 1990 no contexto da Revolução Telemática. Sobre o uso dessas tecnologias nos serviços das bibliotecas, é correto afirmar:

- A) são responsáveis pelo desaparecimento do livro e emergência e uso, em larga escala, dos *e-books*.
- B) caracteriza-se por oferecer produtividade e eficiência na disponibilização de conteúdos analógicos do registro do conhecimento.
- C) utiliza digitalização e comunicação em redes, mediadas por computadores, para prover o acesso a conteúdos digitais.
- D) a telemática é uma forma de enciclopédia colaborativa, viabilizada graças à Internet, à www e à invenção do *wiki*.
- E) a telemática é uma forma de enciclopédia colaborativa, viabilizada graças às bibliotecas digitais.

54. Na década de 1970, as telecomunicações e a informática desenvolveram tecnologias revolucionárias para o processamento de informação. Como resultado, a informação passou a desempenhar papel central na vida social, cultural, política e econômica. Entre as novas tecnologias, estava a telemática, que se refere a:

- A) disseminação seletiva da informação.
- B) administração e organização de bibliotecas.
- C) telefonia em serviços especializados de dsi.
- D) transmissão, a longa distância, de informação computadorizada.
- E) conservação de documentos.

55. A Internet é um sistema de comunicação por redes de computadores de alcance global, mediado por uma ampla variedade de tecnologias. Aponte, entre as opções abaixo, o protocolo utilizado para a comunicação de hipertexto na World Wide Web.

- A) TCP/IP
- B) HTTP
- C) WWW
- D) Metadados
- E) RNP

56. Fontes de informação são categorizadas geralmente em graus de originalidade e proximidade com a fonte de origem. De acordo com essa classificação, são fontes de informação secundária e terciária, respectivamente:

- A) as patentes e as dissertações.
- B) os dicionários e diretórios; e as revisões de literatura.
- C) os artigos de periódicos e os livros.
- D) os diretórios e os catálogos de bibliotecas.
- E) as patentes e os manuscritos.

57. São consideradas fontes de informação:

- 1) publicações de editoras e periódicos científicos
- 2) comunicações e contatos pessoais
- 3) mensagens eletrônicas e revistas com corpo editorial

Estão corretas:

- A) 1, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 3, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2 e 3.

58. O direito que todo criador detém sobre sua obra intelectual chama-se Direito Autoral, exclusivo e pessoal do autor. O Artigo 5.º, Inciso XXVII, da Constituição Federal do Brasil, divide esse direito em:

- A) direitos do autor e direitos conexos.
- B) direito moral (criação) e direito patrimonial (pecuniário).
- C) direito do cidadão e direito comunitário.
- D) direitos tributáveis e direitos não tributáveis.
- E) direitos das políticas afirmativas e direitos da política bibliográfica.

59. De acordo com a Lei nº 9.610, de 19 de fevereiro de 1998, que consolida a legislação sobre direitos autorais no Brasil, os direitos patrimoniais do autor:

- A) perduram por setenta anos, contados de 1.º de janeiro do ano subsequente ao falecimento do autor.
- B) perduram por oitenta anos, contados de 1.º de janeiro do ano subsequente ao falecimento do autor.
- C) cessam com a morte do autor, caso não tenha registro de *copyright*.
- D) cessam com a morte do autor, caso ele não tenha deixado herdeiros.
- E) não são aplicáveis a obras audiovisuais e fotográficas.

60. Repositórios Institucionais (RI) são parte da revolução dos sistemas de publicação e de acesso aos produtos da ciência na Internet. Os RI promovem:

- 1) visibilidade e compartilhamento de ideias
- 2) colaboração entre pesquisadores e integração de comunidades
- 3) aumento da produção de teses e dissertações
- 4) surgimento de redes sociais acadêmicas

Estão corretas:

- A) 1, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 2 e 4, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

61. Sobre o desenvolvimento de coleções, é correto afirmar:

- A) é o processo singular de selecionar e adquirir obras para uma coleção.
- B) processo interno das bibliotecas utilizado para avaliar obras de demanda reduzida e indicar a aquisição de itens.
- C) ato de procurar, selecionar, intercambiar e expor diversos itens por categoria, em função dos interesses da biblioteca.
- D) classificar itens parecidos de um mesmo tipo/espécie e mantê-los de maneira efetiva nas bibliotecas.
- E) processo cíclico e ininterrupto: estudo da comunidade, políticas de seleção, seleção, aquisição, desbastamento e avaliação.

62. Sobre “política de seleção”, assinale a alternativa correta.

- A) Refere-se ao posicionamento e enquadramento político das bibliotecas.
- B) São os arranjos de organização institucional das bibliotecas.
- C) É a declaração formal que explicita procedimentos para selecionar os materiais de informação de que constam os critérios e os passos da atividade de seleção.
- D) É o trabalho de coordenação da biblioteca para decidir sobre as deliberações da comissão de seleção e incorporação final ao acervo.
- E) É a lista de itens aprovados para serem incorporados segundo critérios estabelecidos em uma política pública.

63. “Linguagem documentária caracterizada pela especificidade e pela complexidade existente no relacionamento entre os termos que comunicam o conhecimento especializado”. O conceito se refere a:

- A) tesouro.
- B) sistema que usa linguagem SQL como interface.
- C) modelo de *findability* cujo meio de ação é o informático, e que se serve de linguagem computacional em ambientes web.
- D) ontologia.
- E) epistemologia.

64. O sistema padrão internacional, utilizado para identificar livros e softwares, que utiliza números e códigos de barra para classificá-los, é denominado

- A) AACR.
- B) ISSN.
- C) ISTN.
- D) ISBN.
- E) catalogação na fonte.